

The background features a cartoon illustration of three children walking towards the viewer. On the left is a girl with dark curly hair, wearing a blue shirt and a backpack, with her right hand raised. In the center is a girl with blonde pigtails, wearing a pink shirt and a brown backpack, with both hands raised. On the right is a boy with blonde hair, wearing a yellow shirt and a green backpack, with his right hand raised. All three children are smiling broadly. The text is overlaid on this illustration.

FAIRE DE MON RETOUR AU COLLÈGE UNE RÉUSSITE

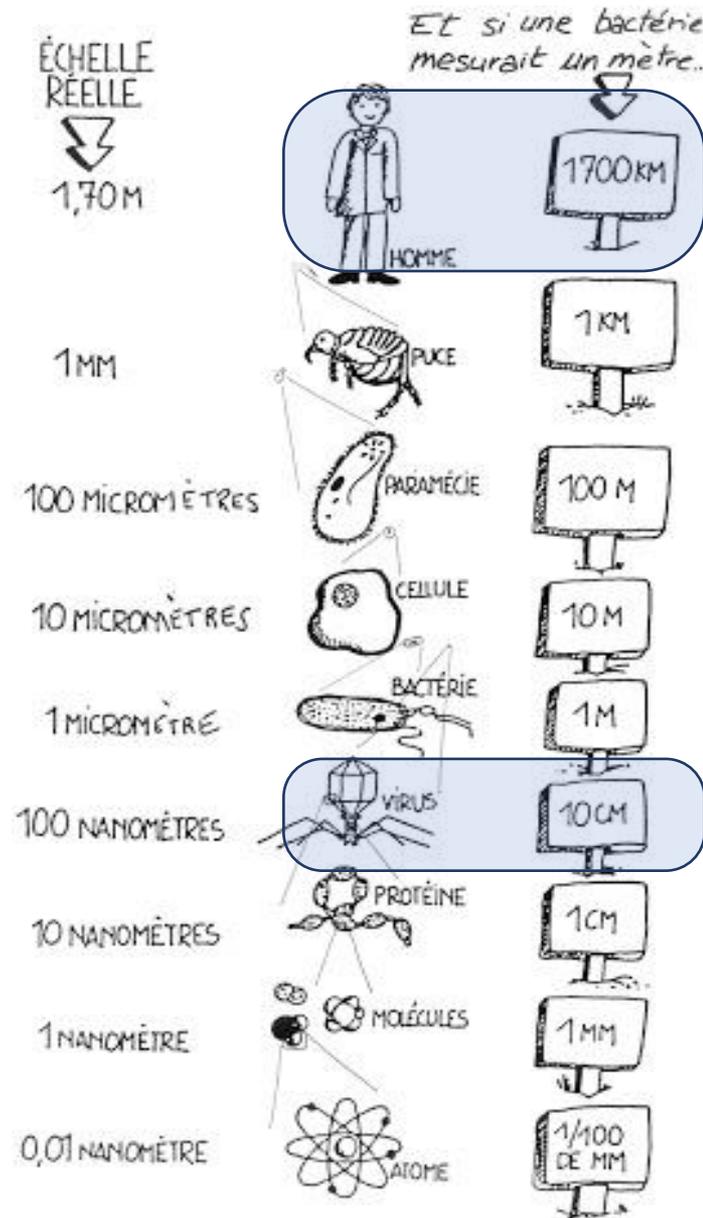
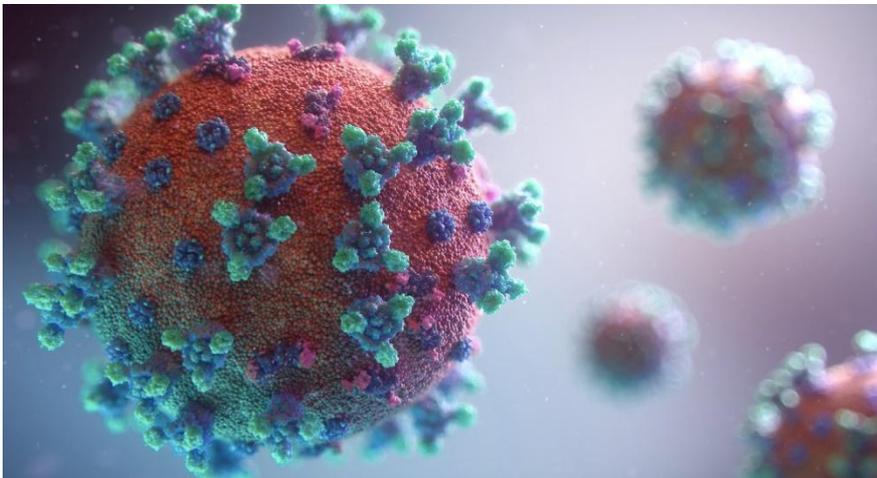
En cette période si particulière, revoir mes camarades et mes professeurs va nécessiter de ma part des efforts de « santé collective ». Je devrai veiller à respecter quelques gestes simples pour que tout se passe bien.

Je peux compter sur tous les adultes du collège pour m'y aider.

Gestes barrières, pourquoi ?

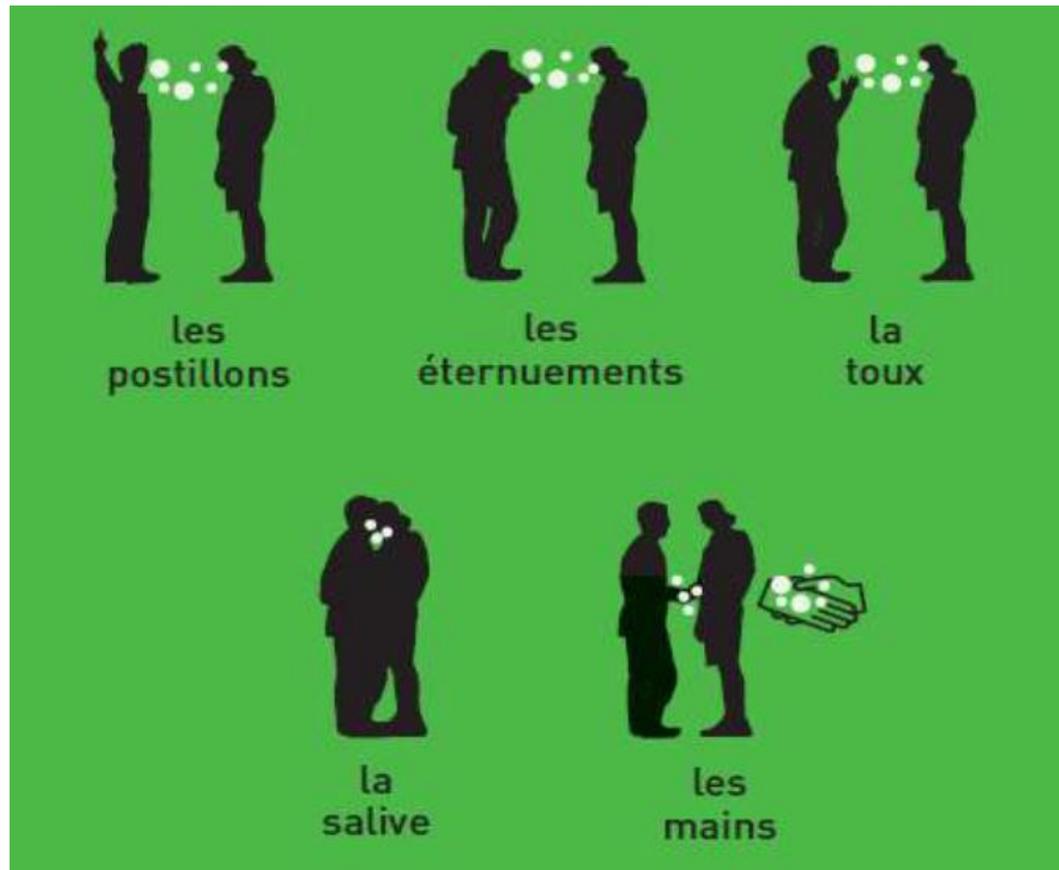
Le **Covid-19** = virus

- invisible à l'œil ;
- pathogène → rend malade



Gestes barrières, pourquoi ?

Le **Covid-19** = virus respiratoire, se transmet par :



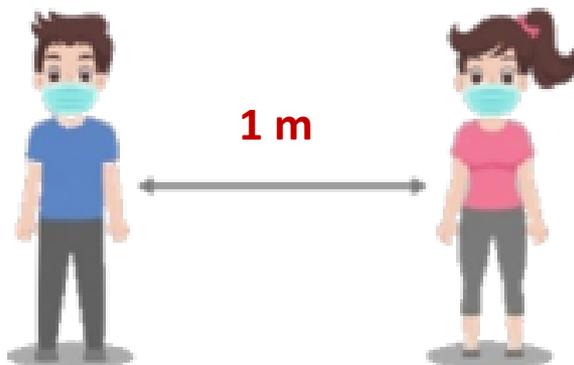
Pour lutter contre le **Covid-19**

→ Se protéger et protéger les autres avec **les gestes barrières**

1. Le maintien de la « distanciation physique »

=

1 mètre minimum entre chaque personne



- ✓ Arrivée et abords du collège
- ✓ Atrium, couloirs et escaliers
- ✓ Salle de classe
- ✓ Récréation (banc, jeux, ...)
- ✓ Pause repas
- ✓ Sanitaires
- ✓ etc.

Pour lutter contre le **Covid-19**

→ Se protéger et protéger les autres avec **les gestes barrières**

2. Les règles d'hygiène

COVID-19

**CORONAVIRUS,
POUR SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES**



The infographic features a large, faint virus particle in the background. A red horizontal line with a downward-pointing arrowhead is positioned above the four icons. Each icon is a circular illustration with a blue border. The first icon shows hands being washed under water. The second shows a person coughing into their elbow. The third shows a person using a tissue. The fourth shows two hands shaking, with a large red 'X' over it.

- Se laver très régulièrement les mains**
- Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir**
- Utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter**
- Saluer sans se serrer la main, éviter les embrassades**

Le matériel obligatoire individuel

→ Ce que je dois amener avec moi au collège chaque jour

Aucun prêt entre élèves et/ou adultes n'est possible.



✓ Affaires de classes pour la journée



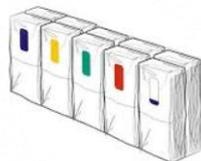
✓ 2 masques propres

✓ 1 sac plastique avec liens coulissables



✓ 1 flacon de gel hydroalcoolique

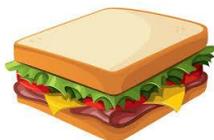
✓ 1 paquet de mouchoirs (ou plusieurs)



✓ 1 bouteille d'eau (1L)

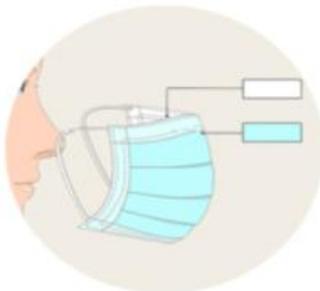


✓ 1 repas froid





Je me lave
les mains



Je tourne mon masque
dans la bonne direction
(bord rigide en haut,
face blanche vers moi)



J'attache le
haut de mon
masque



Je pince le bord
rigide pour
l'ajuster à mon
nez



J'attache le bas
de mon masque



Pour le retirer, je
ne touche que
les attaches



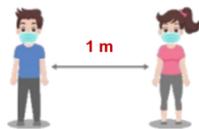
Je jette mon
masque et je
me lave les
mains

Avant d'entrer au collège

→ Ce que je dois respecter



✓ Devant et dans le collège → respecter le marquage au sol.



✓ Respecter les règles de distanciation humaine



✓ Attendre que le surveillant à la grille autorise l'entrée puis aller au contrôle sanitaire.

Attention : le carnet de liaison ne sera plus présenté.

Le contrôle sanitaire à l'entrée



Port du masque
toute la journée



Lavage des mains au
gel hydroalcoolique



Prise de la température
frontale par un adulte

L'entrée en cours et les mouvements



Utilisation du
casier interdite



Suivre le sens de
circulation pour se rendre
immédiatement dans la
salle de cours



Ne pas toucher les murs,
les rampes et les surfaces
partagées dans les
couloirs

- ✓ Les professeurs accueillent les élèves dans les salles.
- ✓ La Vie Scolaire surveille les élèves lors des mouvements.



Franchissement interdit sauf (*)

Sens obligatoire de circulation

Contrôle sanitaire



ZDM 1

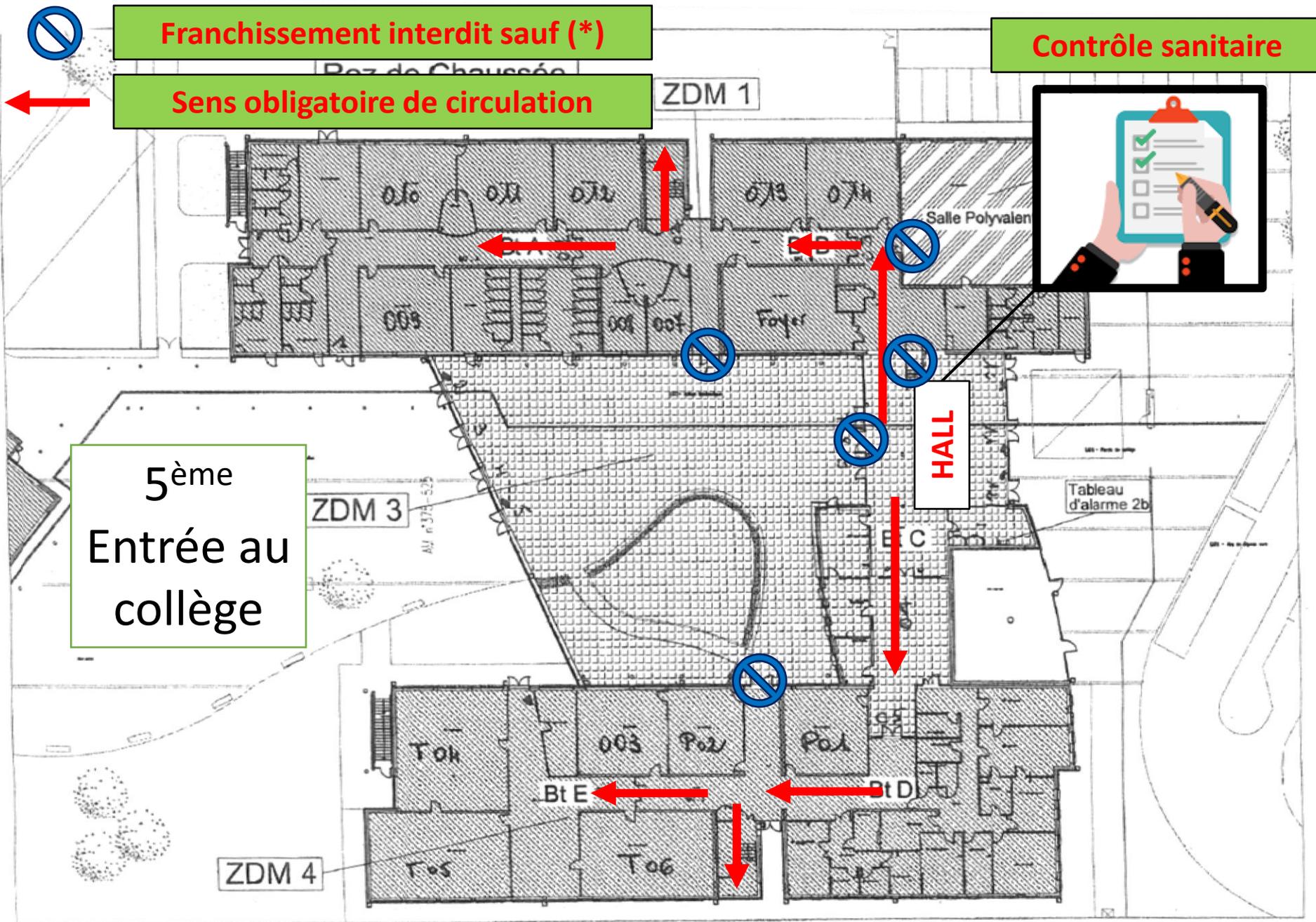
HALL

Tableau d'alarme 2b

ZDM 3

5^{ème}
Entrée au
collège

ZDM 4



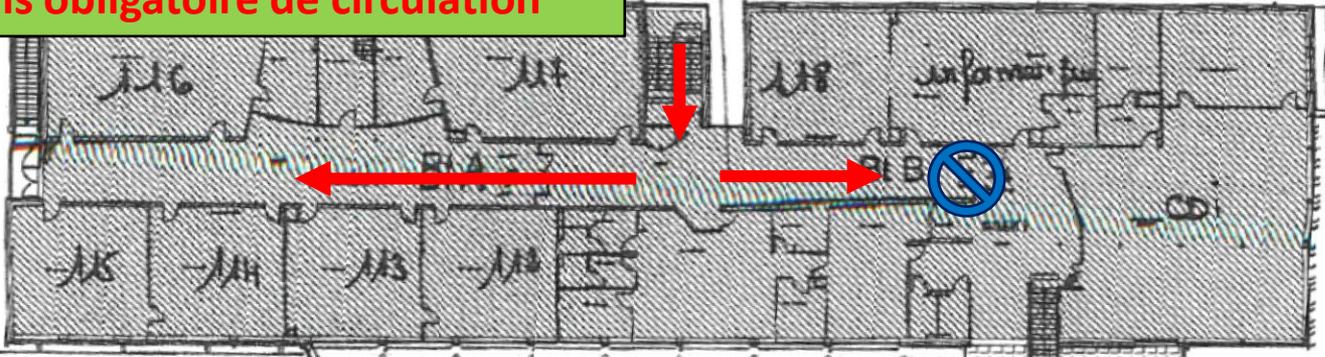


Franchissement interdit sauf (*)



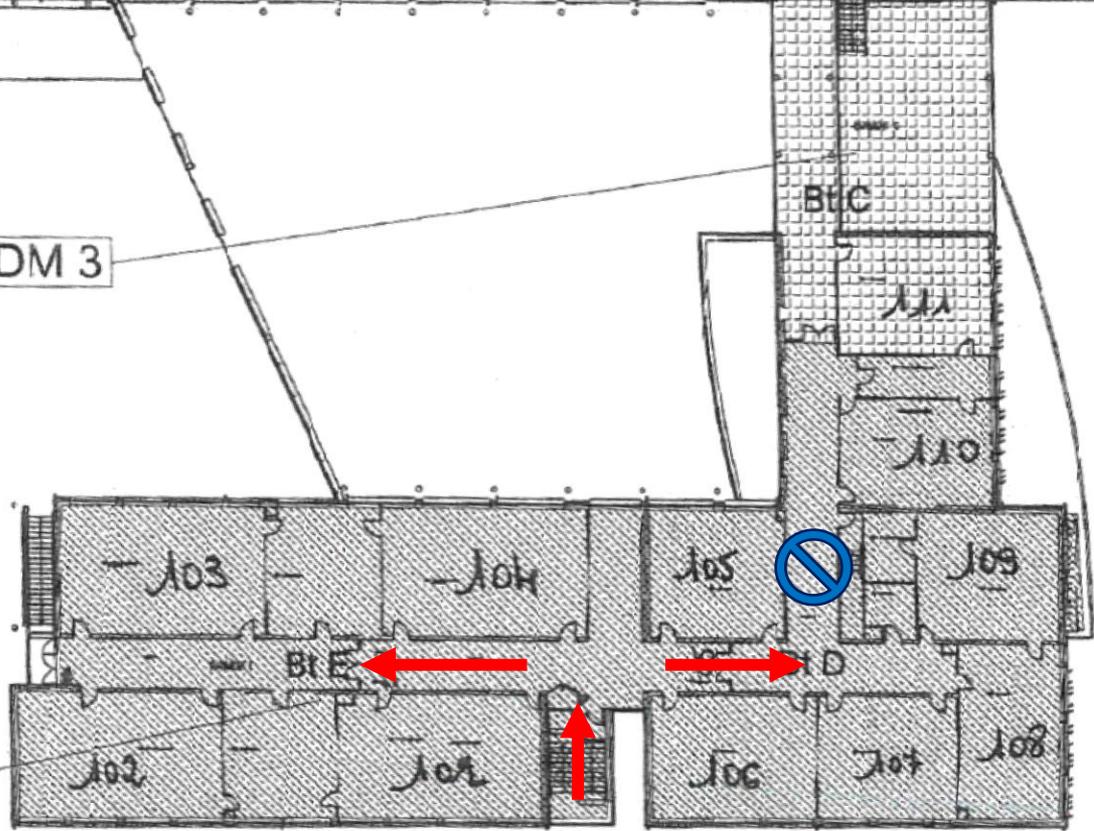
Sens obligatoire de circulation

ZDM 5



6^{ème}
Entrée au
collège

ZDM 3



ZDM 6

Dans la salle de classe



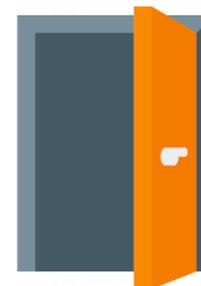
Chaque élève est affecté à une salle et y reste définitivement



Gel hydroalcoolique et lingettes à disposition



À chaque changement de salle, professeurs ou AED nettoieront le poste de travail



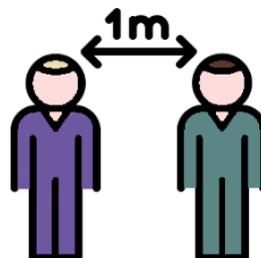
Les portes resteront ouvertes et les salles seront régulièrement ventilées

- ✓ Si je dois sortir, le professeur préviendra la Vie Scolaire via Pronote ou à l'aide de son téléphone portable. Un AED viendra alors me chercher dans la salle.
- ✓ Je reste à mon poste tant que je suis dans la salle et ne touche qu'à mes affaires.

Le matériel



Port du masque obligatoire



Tables distantes d'un mètre au moins. Elles ne doivent pas être bougées.



Ne pas toucher les murs, les rampes et les surfaces partagées dans les couloirs



Je ne dois pas changer de place. Une place m'est attribuée définitivement.



Aucun prêt entre élèves et/ou adultes n'est possible.

Les récréations décalées

Elèves de sixième



1ère sonnerie

Passage côté salle 9 ou derrière l'îlot de verdure

Elèves de cinquième



2ème sonnerie

Passage côté salle 9 ou derrière l'îlot de verdure

Lors de la sonnerie, on ne se range pas, on monte directement dans sa salle.

POUR TOUS : en rentrant dans la salle, on se lave les mains au gel hydroalcoolique.



Franchissement interdit sauf (*)

Sens obligatoire de circulation

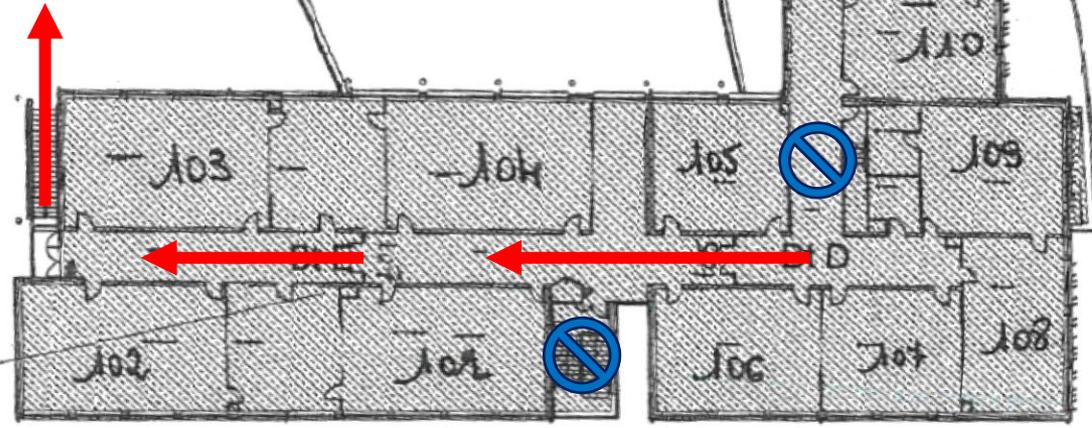


ZDM 5



6^{ème}
Sortie
récréation

ZDM 3



ZDM 6



Franchissement interdit sauf (*)

Sortie de récréation



ZDM 1

ZDM 2

Salle Polyvalente

Bt A

Bt B

Foyer

Tableau d'alarme 2b

Bt C

ZDM 3

AV n°374-525

Bt D

Bt E

Bt D

ZDM 4

T04

003

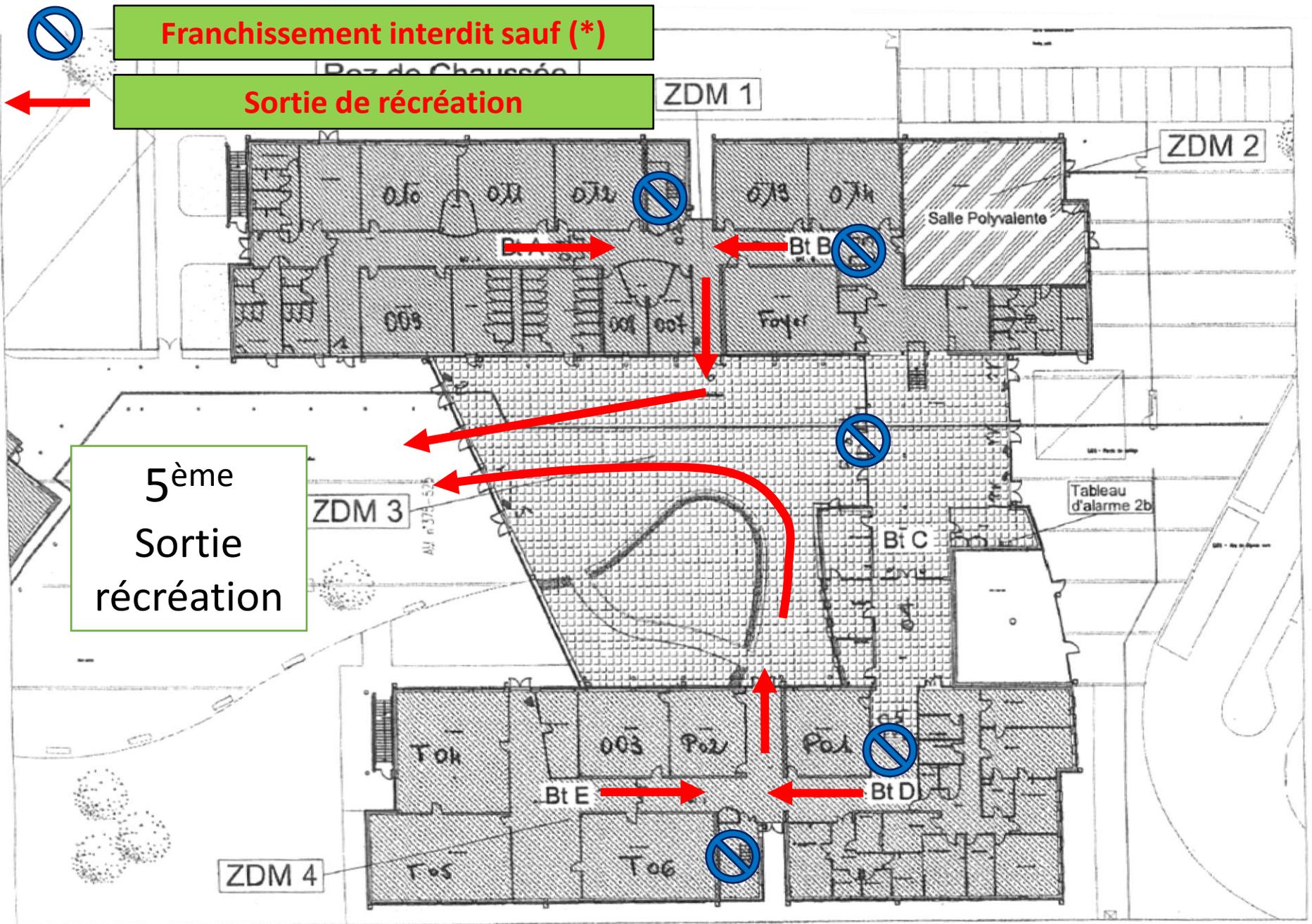
P02

P01

T05

T06

5^{ème}
Sortie
récréation





Franchissement interdit sauf (*)

Rentrée de récréation



Rez de Chaussée

ZDM 1

ZDM 2

Salle Polyvalente

Bt A

Bt B

056

072

072

073

074

009

004

004

Foyer

Rentrée de récréation ou de repas

ZDM 3

Tableau d'alarme 2b

Bt C

T04

003

P02

P01

001

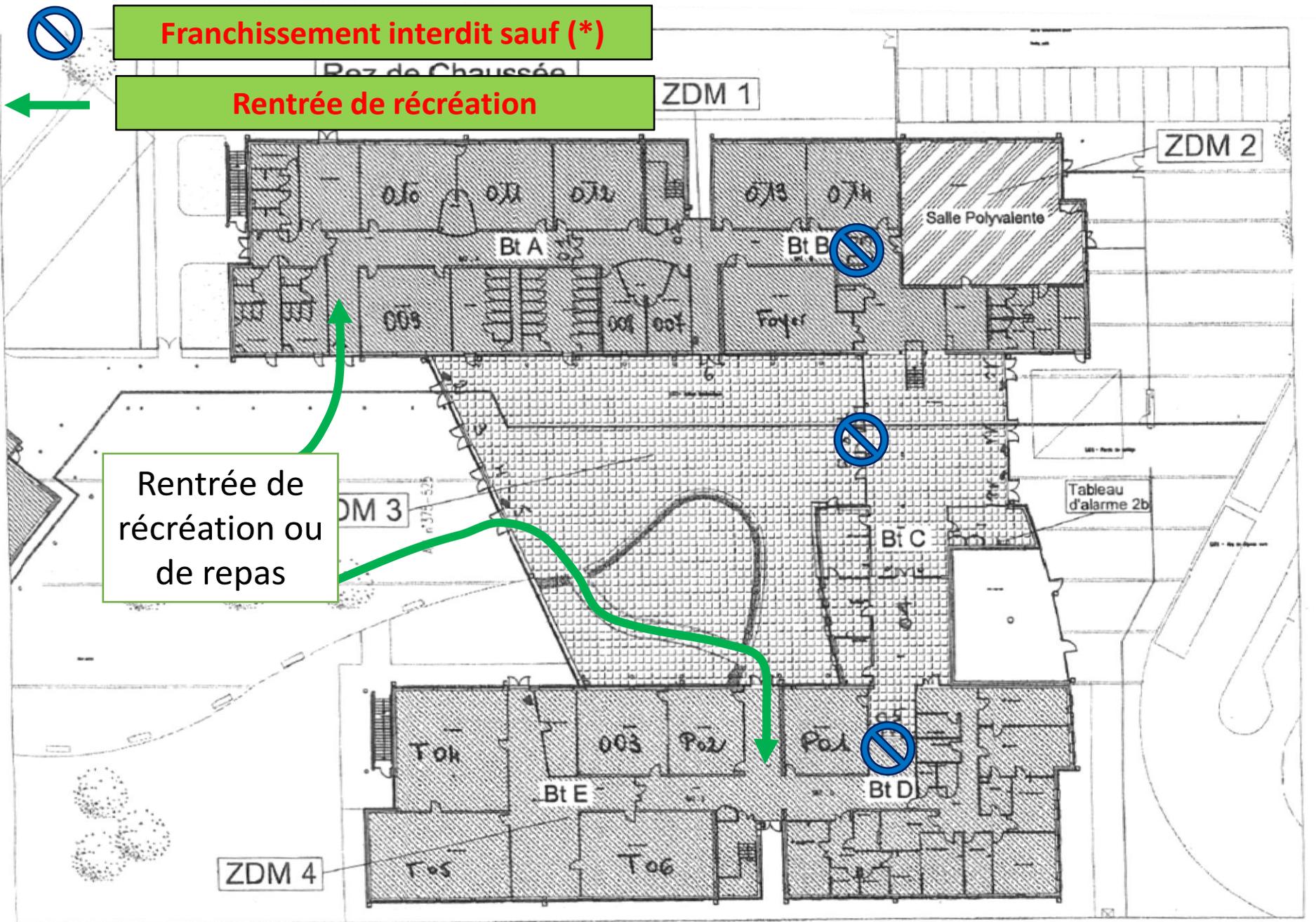
Bt E

Bt D

ZDM 4

T05

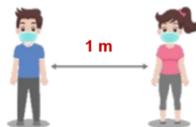
T06



La prise du repas (dans l'atrium ou l'herbe*)



- ✓ Se laver les mains avant de manger → aux toilettes
- ✓ Consommer uniquement ce qui a été préparé par la famille. Ne pas échanger de nourriture.



- ✓ En mangeant respecter la distanciation physique.
- ✓ Déposer **tous** les déchets (sauf les masques **) dans les poubelles marrons mises à disposition.



- ✓ Passage par les toilettes pour se laver les mains.
- ✓ Remettre un masque propre.



Rappels des gestes barrière pour vous protéger et protéger les autres

COVID-19

CORONAVIRUS, POUR VOUS PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES

Adoptez les 10 gestes barrière

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>Lavez-vous très régulièrement les mains, toutes les heures avec de l'eau et du savon ou utilisez une solution hydro-alcoolique.</p> | | <p>Évitez de serrer la main et de faire la bise.</p> |
| | <p>Couvrez-vous la bouche et le nez avec un mouchoir en cas d'éternuement.</p> | | <p>Ne prêtez pas les objets de la vie quotidienne (brosse à dents, téléphone...). Ne partagez pas la nourriture, les couverts, les ustensiles de cuisine.</p> |
| | <p>Utilisez un mouchoir à usage unique, jetez-le dans une poubelle fermée et lavez-vous les mains.</p> | | <p>Nettoyez régulièrement les objets et appareils que vous touchez (téléphone, poignée de porte).</p> |
| | <p>Sans mouchoir, tousssez ou éternuez dans le pli du coude (pas dans vos mains).</p> | | <p>Maintenez une distance d'au moins un mètre avec les autres personnes qui toussent ou qui éternuent.</p> |
| | <p>Évitez de vous toucher le visage, le nez, les yeux et la bouche. Ce sont des portes d'entrée pour les virus et nos mains leurs transports en commun.</p> | | <p>Restez chez vous si vous ne vous sentez pas bien. En cas de fièvre, de toux et de difficultés respiratoires, contactez le SAMU (15).</p> |

Mesures de sécurité complémentaires



Les élèves qui ne respectent pas volontairement les gestes barrières **mettent en danger la santé des autres**. Il n'est pas acceptable que la santé collective soit considérée comme un jeu.

Résolution du problème : ils seront sanctionnés et confiés immédiatement à leur famille.



En cas de poussée soudaine de fièvre (supérieure à 37,8°C) ou de symptômes (signes de maladie), **l'élève sera isolé dans une pièce dédiée**.

Résolution du problème : ils seront confiés à leur famille.