



# Réunion avec les parents

Réussir sa 6ème au collège  
Pablo Picasso à Chalette



# A la rentrée 2016, le collège c'est

**560 élèves soit 23 classes**

- 6 classes de 6ème
- 6 classes de 5ème
- 5 classes de 4ème
- 6 classes de 3ème
- 1 classe ULIS

**45 enseignants 60 adultes environ**

# **Le collège c'est aussi**

**La vie scolaire (absences, retards)**

**Le régime particulier (entrées et sorties)**

**La restauration scolaire**

**L'UNSS**

**La chorale et l'orchestre**



# Etre un bon élève en 6ème

## **90 % des choses se passent au collège**

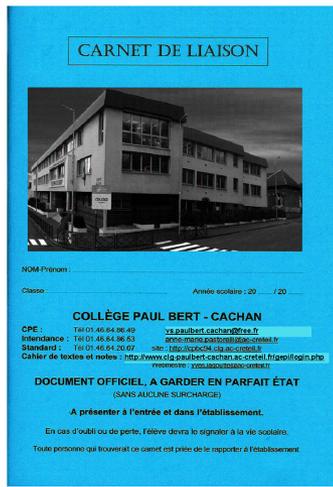
- Etre assidu et ponctuel
- Avoir son matériel : le portable n'est pas utile ! les affaires si !
- Etre attentif en classe
- Poser des questions aux professeurs
- Travailler régulièrement
- Donner du sens à l'école : préparer son avenir



# **Etre respectueux**

## **Ce qu'on ne discute pas**

- De tous les adultes du collège
- Des camarades
- Des locaux et du matériel
- De soi même : hygiène de vie, langage, tenue, sens donné à l'école



# Le carnet de liaison

## Le lien entre le collège et la famille pour faire figurer des informations comme :

- Le déplacement d'un cours
- La distribution d'un document important
- La prise de RV
- La justification des absences et retards
- Les dispenses d'EPS
- Les manquements aux règles : observations, retenues



# Pour suivre vos enfants

## Des interlocuteurs :

- Les professeurs et le professeur principal
- La conseillère principale d'éducation CPE
- Les personnels de direction
- Le service santé : l'infirmière et l'assistante sociale
- La conseillère d'orientation psychologue
- L'accueil téléphonique



# Pour suivre vos enfants

Parce que nous allons œuvrer ensemble

## Des outils :

- L'emploi du temps
- Le cahier de texte ou agenda
- Le carnet de liaison
- Les bulletins trimestriels
- Les réunions parents professeurs
- L'espace numérique de travail :
- S'intéresser à ce qu'il a fait dans la journée

# Page d'accueil de l'ENT

Emmanuel Maubert est da... x https://converg.../intranet.html x Profils ENT Collège 45 x +

https://envole-loiret.ac-orleans-tours.fr

académie  
Orléans-Touraine

Conseil  
Général  
de Loiret

## Accédez à votre espace numérique de travail Envole

Vous êtes...

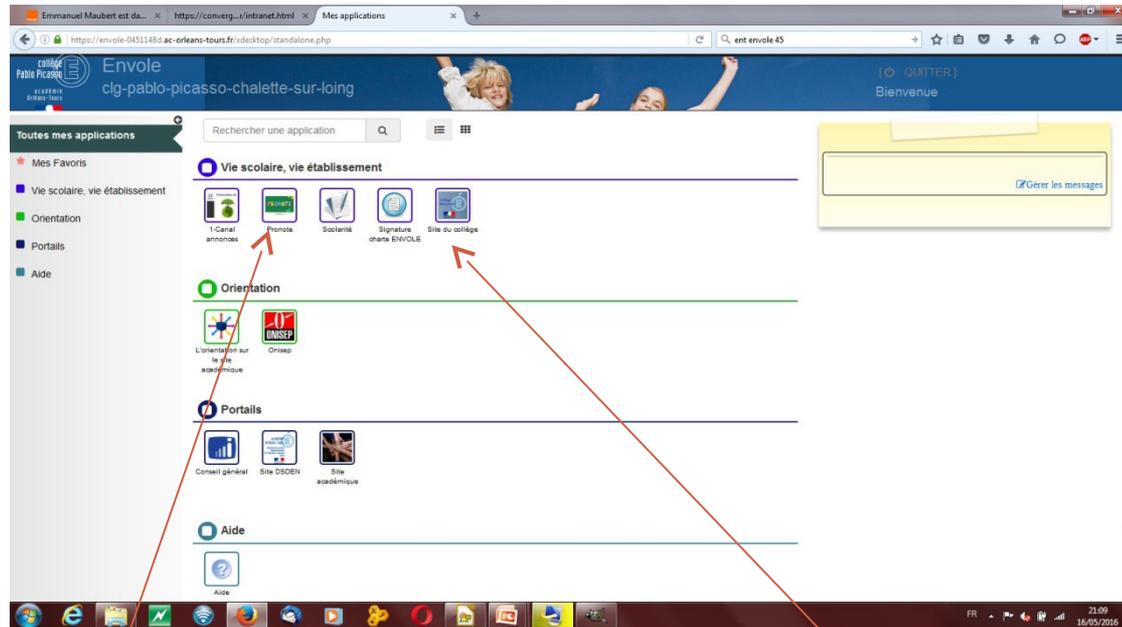
- personnel de l'éducation nationale
- parents, élèves
- personnel de collectivité (CG, ATT, ...)

Pour une utilisation optimale, nous vous recommandons les navigateurs Google Chrome et Mozilla Firefox.  
NB. L'affichage peut être dégradé si vous utilisez Internet Explorer.

Conformément à la loi, nous vous informons que ce site a fait l'objet d'une déclaration de traitement automatisé d'informations nominatives auprès de la CNIL. Loi du 6 janvier 1978 modifiée en 2004 relative à l'« Informatique et aux Libertés » :  
Conformément à la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous pouvez à tout moment accéder aux informations personnelles vous concernant et détenues par l'établissement, demander leur modification ou leur suppression. Ainsi, vous pouvez, à titre irrévocable,  
demander que soient rectifiées, complétées, clarifiées, mises à jour ou effacées les informations vous concernant qui sont inexactes, incomplètes, équivoques, périmées ou dont la collecte ou l'utilisation, la communication ou la conservation est interdite.  
Pour toutes demandes, veuillez contacter l'administrateur à l'adresse : ce.daj@ac-orleans-tours.fr  
Crédit photo © Image Source/Corbis

FR 21:06 16/05/2016

# Outils de l'ENT



Pronote

Site du collège

# Site du collège

The screenshot shows a web browser window displaying the website for Collège Pablo Picasso. The browser's address bar shows the URL <https://converg...r/intranet.html>. The website header includes the school's logo and name, "Collège Pablo PICASSO - Châlette sur Loing". A navigation menu on the left lists various sections: Accueil, Vie au collège, Enseignements, Le collège, Vie scolaire, Association sportive, ESPACE DES PARENTS, Orientation, Restauration, Sites référencés, Diplômes et attestations, L'espace des parents, Administration, DP3, and Espace enseignants. The main content area is divided into three columns. The first column, titled "DERNIÈRES BRÈVES", contains a news item about "Préparation aux ASSR - 31 janvier" where 5th and 3rd graders are preparing for an attestation. The second column, titled "DERNIERS ARTICLES", features three articles: "Echecs - Championnats académiques - 10 mai" about a departmental final, "Retour de Madrid - 28 avril" about a school trip, and "Mercredi 27 Avril à Madrid - 27 avril" about a day in Madrid. The third column, titled "Edito", contains a welcome message and contact information. Below the edito is an "AGENDA" section for May 2016, showing a calendar grid. At the bottom of the page, there is a pagination bar for "page précédente" and "page suivante". The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date "16/05/2016" and time "20:39".

Emmanuel Maubert est da... x <https://converg...r/intranet.html> x Accueil du portail - Collèg... x Mes applications x Collège Pablo PICASSO - C... x télécharger gimp - Recherch... x +

clg-picasso-chalette.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/ | télécharger gimp

Rechercher | Plan | Rédaction | Se connecter

collège Pablo Picasso académie d'Orléans-Tours

**Collège Pablo PICASSO - Châlette sur Loing**

Vous êtes ici : Accueil

### DERNIÈRES BRÈVES

**Préparation aux ASSR - 31 janvier**  
Les élèves de 5ème et de 3ème vont bientôt passer les épreuves de l'attestation (...)

### DERNIERS ARTICLES

**Echecs - Championnats académiques - 10 mai**  
A l'issue de sa qualification lors de la finale départementale, le collège Pablo Picasso disputait la finale académique le 20 mars à Olivet. Il y avait six collèges qualifiés pour cette finale. Les (...)  
[Lire la suite](#)

**Retour de Madrid - 28 avril**  
Tout s'est très bien déroulé sur Madrid. Le retour s'organise comme prévu. Le retour est prévue pour 13h00 ce vendredi au collège.  
[Lire la suite](#)

**Mercredi 27 Avril à Madrid - 27 avril**  
Encore une très belle journée aujourd'hui. Promenade dans un magnifique jardin botanique ce matin, déjeuner dans un parc bucolique puis visite au Prado. En fin d'après-midi, visite du stade, avant de (...)  
[Lire la suite](#)

**Arrivée à Madrid - 25 avril**  
Le groupe est bien arrivé à Madrid. Le voyage s'est très bien passé. Tous les élèves sont dans les familles.  
[Lire la suite](#)

**Lexique historique - 25 avril**  
Ce lexique fait suite aux repères enregistrés sur le site. Il fera partie intégrante des nouvelles démarches et compétences exigées pour le nouveau socle.  
[Lire la suite](#)

### Edito

Bienvenue sur le site public du collège  
**Pablo PICASSO de Châlette sur Loing.**

Vous pouvez joindre le collège au : 02 38 93 01 99

### AGENDA

<< < mai 2016 > >>

lu	ma	me	je	ve	sa	di
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

Il n'y a aucun événement à venir pour ce mois dans l'agenda

page précédente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | ... | 17 | page suivante

FR 20:39 16/05/2016

# Pronote

The screenshot displays the Pronote web application interface for parents, accessed via a browser. The page is titled "Espace Parents" and is for "COLLEGE PABLO PICASSO".

**Navigation Menu:** Cahier de textes, Résultats, Vie scolaire, Personnel de l'établissement, Orientations, Stage, Communication, Plus...

**Left Panel: Semaine B (Monday, May 30)**

Time	Subject / Teacher
08h05	Prof. absent
08h05	ARTS PLASTIQUES (TARDIF J. [BEFG3] 116)
09h05	TECHNOLOGIE (TARDIF J. [BEFG3] T05)
10h15	ETUDE SURVEILLANT (S[BEFG3] P01)
11h10	SCIENCES VIE & TERRE DE PARSEVAL A. ([BEFG3] 104)
13h10	ANGLAIS LV1 (LECOMTE J. P02)
14h05	FRANCAIS (RAFFARD V. 012)
15h15	MATHEMATIQUES (ROSSIE. 114)

**Travail à faire (Work to do):**

- Pour aujourd'hui:** ANGLAIS LV1 - savoir poser les questions
- Pour demain:** HIST.GEO.EN.MOR.CIV. - CONTROLE EMC SUR L IDENTITE
- Pour le lundi 30 mai:** ARTS PLASTIQUES - finir le carnet de dessins; FRANCAIS - Dm poésie à rendre; Dm de français.pdf
- Pour le mardi 31 mai:** TECHNOLOGIE

**Evaluation:**

- Définitions à apprendre : périphérique, schéma, fonction technique.
- Savoir reconnaître un périphérique d'entrée, de sortie ou d'entrée/sortie.
- Savoir comprendre et expliquer un schéma donné.
- Savoir compléter un schéma

**Dernières ressources pédagogiques (Recent pedagogical resources):**

- FRANCAIS - Dm de français.pdf déposé le 23/05
- FRANCAIS - Chap 7 S4.pdf déposé le 19/05
- ANGLAIS LV1 - daly\_routines.pdf déposé le 17/05
- FRANCAIS - Chap 7 S2.pdf déposé le 17/05
- FRANCAIS - Chap 7 s1.pdf déposé le 13/05

**Absences, punitions ... (Absences, punishments ...):** Aucun nouvel événement

**Dernières notes (Recent grades):**

Subject	Date	Grade
SCIENCES VIE & TERRE	le 22/05 - Moy. classe : 7,98	14,00
HIST.GEO.EN.MOR.CIV.	le 18/05 - Moy. classe : 9,25	12,50
ANGLAIS LV1	le 17/05 - Moy. classe : 11,15	18,00
ANGLAIS LV1	le 12/05 - Moy. classe : 9,23 /10	10,00 /10
FRANCAIS	le 11/05 - Moy. classe : 9,97	14,00
FRANCAIS	le 04/05 - Moy. classe : 6,63	17,00
ED.PHYSIQUE & SPORT.	le 27/04 - Moy. classe : 12,45	20,00
MATHEMATIQUES	le 20/04 - Moy. classe : 11,58	17,50
ANGLAIS LV1	le 22/04 - Moy. classe : 6,64 /10	10,00 /10
FRANCAIS	le 21/04 - Moy. classe : 7,25 /10	10,00 /10

**Dernières compétences évaluées (Recent evaluated competencies):**

Competency	Date	Grade
La maîtrise de la langue française	le 05/10 - FRANCAIS	5

**Agenda (Calendar):** Aucun événement saisi

**Informations & Sondages (Information & Surveys):**

- Réunion pour la réforme du collège (Divers)
- Absences de professeurs - Réforme du collège (Divers)
- Compétion d'athlétisme du 27 avril annulée (Divers)
- Documents repérés en Histoire Géographie sur le site du collège (Divers)

**Discussions (Discussions):** Aucun nouveau message

**System Information:** Windows taskbar shows the date as 26/05/2016 and time as 09:49.



# Constitution des classes

## **Travail concerté avec les écoles de secteur en prenant en compte :**

- L'équilibre des classes en garçons et filles
- L'hétérogénéité des classes
- La provenance (Différentes écoles)
- Les recommandations des enseignants (élèves à séparer par exemple ou à mettre ensemble)
- Les convenances personnelles (Courrier à rédiger)



# Rentrée des classes

**Rentrée des élèves de 6ème uniquement le  
jeudi 1er septembre de 8h20 à 15h**

**Le vendredi 2 septembre : cours normaux  
selon l'emploi du temps qui aura été  
distribué**



# Bourses des collèges et cantine

**Bourse des collèges doit être demandée au mois de septembre même si vous n'êtes pas sûrs de l'obtenir**

**En cas de problème ponctuel, s'adresser à l'assistante sociale ou à la gestionnaire**

# Organisation des inscriptions

- Venue des CM2 au collège (Mai )
- Distribution des dossiers aux élèves
- Accueil des familles et inscriptions au collège le 4 Juin 2016 (8h30/12h)
- Autres créneaux d'inscriptions du 6 au 10 Juin
- Visites guidées du collège le 4 Juin
- Possibilité de rencontrer l'infirmière, la CPE et la direction
- fournitures scolaires
- Ecole ouverte

# Ecole ouverte

- Inscription nécessaire (document dans le dossier d'inscription)
- 2 sessions au choix
  1. du 6 au 12 Juillet 2016
  2. Du 25 au 30 août

# La réforme du collège

- **La continuité de l'école (Cycle CM1/CM2/6ème)**
- **26 heures de cours dans 9 disciplines**
- **L'accompagnement personnalisé dans les disciplines**
- **La vie de classe avec le professeur principal**
- **Des horaires équilibrés : 6 heures par jour entre 8h25 et 17h /Une pause d'1h30 à midi**

# La réforme du collège

- **Des nouvelles disciplines abordées dès la 6ème : sciences physiques**
- **Une 2ème langue étrangère dès la 5ème**
- **Des travaux interdisciplinaires à partir de la 5ème**
- **Des enseignements de compléments comme le latin en 5ème**

# Ce qui sera mis en œuvre à la rentrée 2016

- Des **programmes écrits** par cycles à partir d'un **nouveau socle commun**, qui présente ce que tout élève doit savoir et maîtriser à la fin de la scolarité obligatoire.

**Cycle 3 - Consolidation**

CM1 - CM2 - 6e

**Cycle 4 - Approfondissements**

5e - 4e - 3e

- La classe de 6e est la dernière du cycle 3. Les échanges entre les professeurs des écoles et les enseignants du collège seront renforcés pour assurer une meilleure **continuité** dans le parcours des élèves.

# Les grilles horaires des élèves

Apports disciplinaires	Cycle 3	Cycle 4		
	6ème	5ème	4ème	3ème
Education Physique et Sportive	4h	3h	3h	3h
Enseignements artistiques (AP + Musique)	1h + 1h	1h + 1h	1h + 1h	1h + 1h
Français	4h30	4h30	4h30	4h
Histoire – Géographie - EMC	3h	3h	3h	3h30
Langue vivante 1	4h	3h	3h	3h
Langue vivante 2	/	2h30	2h30	2h30
Mathématiques	4h30	3h30	3h30	3h30
SVT	4h	1h30	1h30	1h30
Technologie		1h30	1h30	1h30
Sciences Physiques		1h30	1h30	1h30
<b>TOTAL</b>	<b>26h dont 3h AP</b>	<b>26h dont 1h minimum d'AP et 3h maximum d'EPI (3h EPI/1h AP ou 2h AP /2h EPI)</b>		

Pause  
méridienne  
d'au moins  
1h30

L'établisse-  
ment peut  
moduler la  
répartition  
du volume  
horaire  
hebdoma-  
daire par  
discipline  
(en respectant  
le volume  
horaire global  
sur le cycle et le  
volume horaire  
annuel des  
enseignements)

# L'organisation des enseignements

**Enseignements obligatoires : 26 h  
pour tous les niveaux du collège**

dont :

**Accompagnement  
personnalisé  
3h en 6e  
1h à 2h au cycle 4**

**Enseignements Pratiques  
Interdisciplinaires  
2h à 3h au cycle 4**



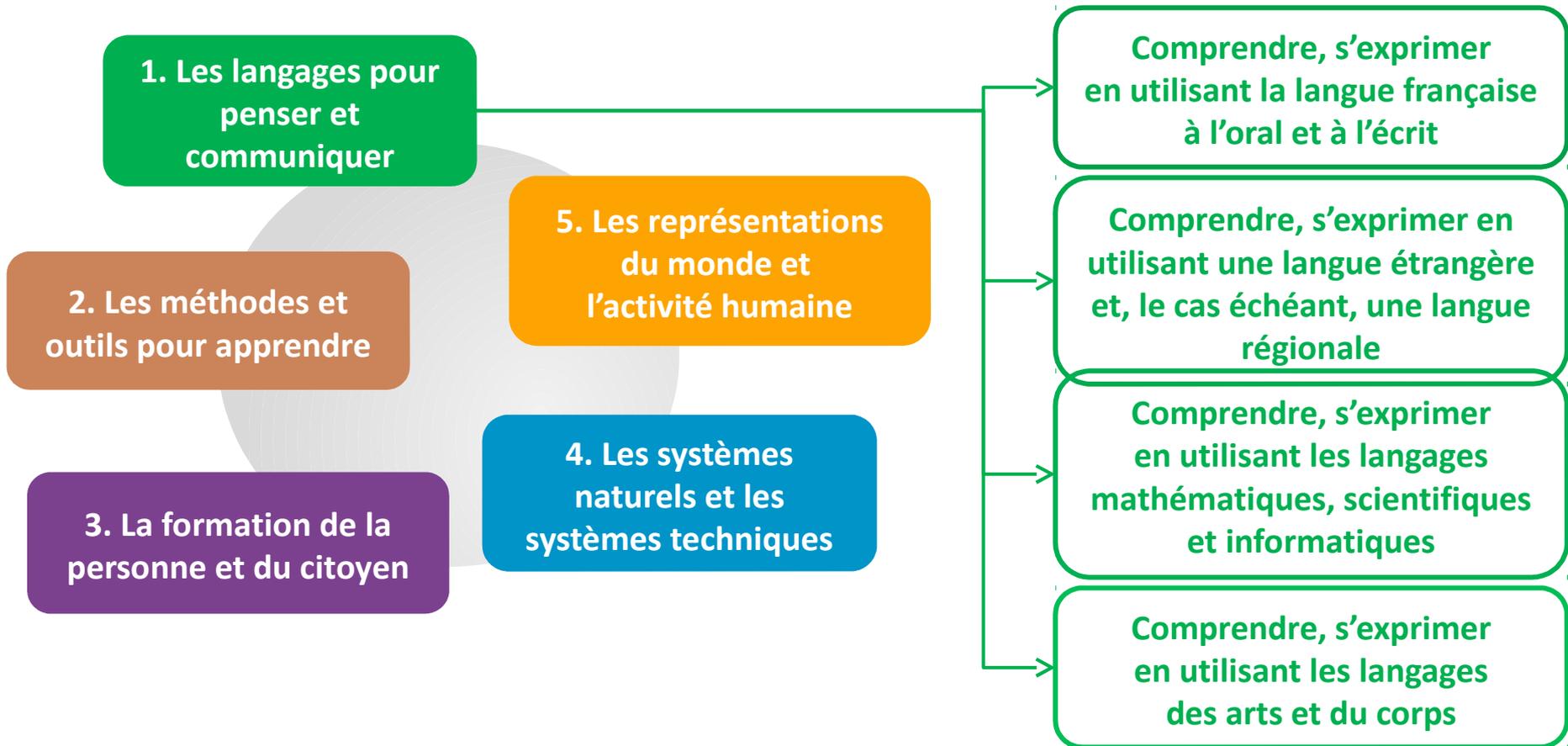
**Enseignement  
de  
Complément\***

\* Enseignement pour les élèves volontaires (latin, grec, langue régionale, découverte professionnelle pour les élèves de 3e Prépa-Pro et de SEGPA)

# Le nouveau socle commun

➤ **5 domaines de formation**

➤ **Des objectifs dans chacun d'eux**



# Les enseignements complémentaires

## L'accompagnement personnalisé (AP)

Accompagner un élève dans ses apprentissages consiste à lui permettre de progresser de façon autonome et à lui montrer comment surmonter les difficultés, présentes ou auxquelles il pourra être confronté. **Tous les élèves sont concernés.**

Les temps d'AP sont une occasion privilégiée d'utiliser **différentes modalités pédagogiques** : médiation entre élèves, tutorat, séances d'entraînement...

Ils permettent de **diversifier les types de regroupements d'élèves** : groupe classe, groupes de besoins, groupes de compétences... selon les choix des équipes enseignantes et en fonction des besoins repérés.

**Les heures d'AP restent avant tout des heures de cours.**

L'accompagnement personnalisé s'inscrit dans le cadre général de l'accompagnement pédagogique, qui vise **l'inclusion scolaire de tous les enfants** et cherche à **soutenir leur capacité à apprendre et à progresser.**

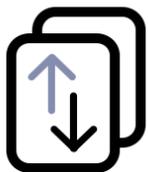
# Les enseignements complémentaires

## L'accompagnement personnalisé (AP)

Au cours de leur scolarité, les élèves suivent **quatre parcours éducatifs**.



Le **parcours citoyen** se construit autour du nouvel enseignement moral et civique, d'une éducation aux médias et à l'information. La participation et les initiatives des élèves dans les actions favorisant la formation du futur citoyen sont encouragées.



Le **parcours Avenir** permet de la 6e à la terminale de construire son parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel.



Le **parcours d'éducation artistique et culturelle** (PEAC) permet d'acquérir une culture artistique personnelle tout en diversifiant ses moyens d'expression.



Le **parcours éducatif de santé** permet d'explicitier ce qui est offert aux élèves en matière de santé, dans les domaines de l'éducation, la prévention et la protection.